

## Scenariusz lekcji INFORMATYKI w klasie I gimnazjum

1. **Temat:** Cyfrowa obróbka zdjęć - Picasa.
2. **Autor:** Szymon Stokłosa
3. **Klasa:** I gimnazjum
4. **Program:** NOWOCZESNE KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI UCZNIA – Projekt MATEMANIAK.  
*Jest to lekcja poświęcona: Cyfrowej obróbce zdjęć w programie Picasa.*
5. **Czas trwania:** 45 minut
6. **Czas realizacji:** 1 lekcja
7. **Metody przeprowadzenia lekcji:** pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, pogadanka
8. **Formy pracy:** praca indywidualna
9. **Cele:**
  - zapoznanie uczniów z możliwościami cyfrowej obróbki zdjęć.
10. **Spodziewane efekty (umiejętności, jakie powinien zdobyć uczeń):**

Uczeń:

  - przekształca fotografię kolorową w czarno-białą (KATEGORIA TAKSONOMICZNA C);
  - przekształca fotografię kolorową w zdjęcie jednobarwne (KATEGORIA TAKSONOMICZNA C);
  - kadruje zdjęcie (KATEGORIA TAKSONOMICZNA C);
  - usuwa efekt „czerwonych oczu” (KATEGORIA TAKSONOMICZNA C).
11. **Metody sprawdzania osiągniętych celów:**
  - uczeń na podsumowanie lekcji samodzielnie wykonuje poznane sposoby cyfrowej obróbki zdjęć w programie Picasa.
12. **Sposoby motywowania uczniów:**
  - ocena za bezbłędnie wykonaną pracę.
13. **Przygotowanie do lekcji (jakie warunki powinny być spełnione aby prawidłowo przeprowadzić lekcje):**
  - przygotowane przez uczniów zdjęcia (5 zdjęć, w tym jedno musi być z efektem czerwonych oczu);
  - komputer z zainstalowanym oprogramowaniem (Picasa).
14. **Środki dydaktyczne:**

- rzutnik multimedialny;
- komputer;
- zdjęcia;
- picaśa.

## 15. Słowniczek pojęć:






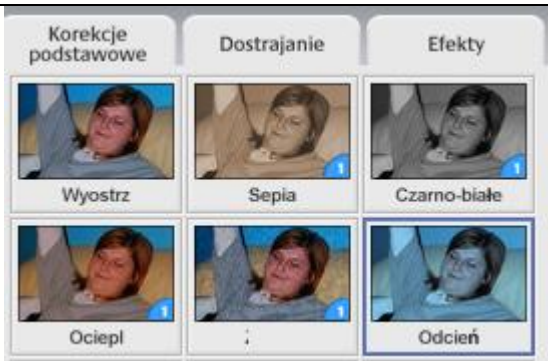

- grafika rastrowa;
- kadrowanie.

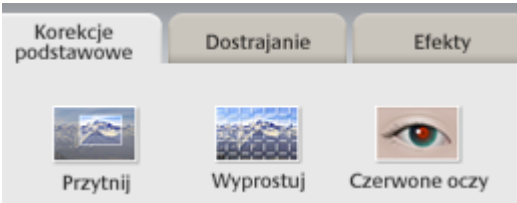



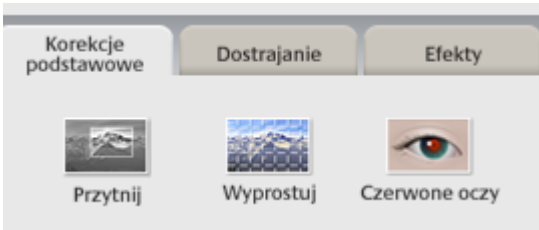
## 16. Przebieg lekcji:

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Czas	Umiejętności kształcone w czasie lekcji
1.	Nauczyciel zaprowadza porządek, sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.	Uczniowie uruchamiają komputery, logują się na swoje konta, kopiują przygotowane wcześniej zdjęcia.	5 min	Umiejętność organizacji stanowiska pracy.
2.	Prezentuje przekształcenie zdjęcia kolorowego w czarno-białe/jednobarwne.	Wykonują razem z nauczycielem przekształcenie zdjęcia kolorowego w czarno-białe/jednobarwne.	8 min	Umiejętność przekształcania fotografii kolorowej w czarno-białą/jednobarwną.
3.	Prezentuje przekształcenie usunięcia efektu czerwonych oczu z fotografii.	Wykonują razem z nauczycielem usunięcie efektu „czerwonych oczu”	5 min	Usuwanie efektu „czerwonych oczu”.
4.	Prezentuje, jak wykonać kadrowanie zdjęcia.	Wykonują razem z nauczycielem kadrowanie zdjęcia.	5 min	Umiejętność kadrowania zdjęć.
5.	Prezentuje jak zmienić rozmiar zdjęcia.	Wykonują ćwiczenie razem z nauczycielem.	5 min	Umiejętność zmiany rozmiaru zdjęcia.
6.	Nauczyciel zadaje uczniom zadanie podsumowujące lekcję. Informuje ich o możliwości uzyskania oceny za bezbłędne samodzielne wykonanie ćwiczeń oraz o czasie w którym, te ćwiczenia mają zostać wykonane.	Uczniowie samodzielnie wykonują poznane w trakcie lekcji sposoby obróbki zdjęć w programie Picasa.	12 min	Umiejętność pracy samodzielnej, skupienia uwagi i nastawienia na osiągnięcie celu.
7.	Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i dokonuje oceny. Zainteresowanych zachęca do rozwijania kompetencji w zakresie obsługi aplikacji Picasa za pośrednictwem <a href="#">videotutoriali</a> lub informacji w Google.	Uczniowie prezentują wykonane ćwiczenia.	5 min	Umiejętność zaprezentowania rezultatów własnej pracy i przyjmowania informacji zwrotnej od nauczyciela.

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

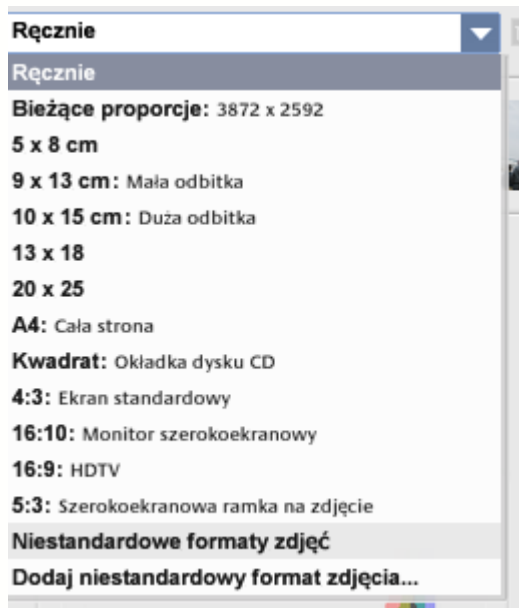
## Załącznik I Karta pracy ucznia:

<p><b>Zadanie I</b></p> <p>Przekształcenie fotografii kolorowej w czarno-białą.</p>  	<p>W programie <b>PICASA</b> otwórz zdjęcie przygotowane do tego ćwiczenia. Z menu edycji wybierz zakładkę <b>Efekty</b>, a następnie <b>Czarno-białe</b>.</p> 
<p><b>Zadanie II</b></p> <p>Przekształcenie fotografii kolorowej w jednobarwną.</p>  	<p>W programie <b>PICASA</b> otwórz zdjęcie przygotowane do tego ćwiczenia. Z menu edycji wybierz zakładkę <b>Efekty</b>, a następnie <b>Odcień</b>.</p>  <p>Kliknij <b>wyberz kolor</b> i spośród dostępnych kolorów wybierz odcień w którym ma być przekształcona fotografia. Aby potwierdzić zmiany naciśnij przycisk <b>akceptuj</b>.</p> 

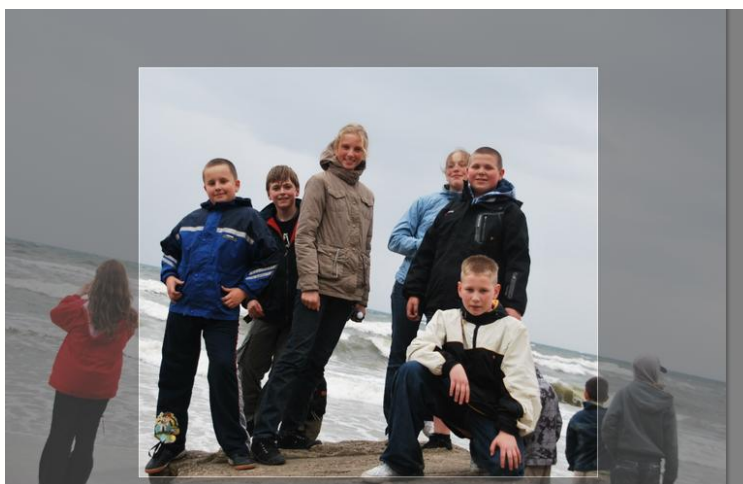
Zadanie III	
<p>Usuwanie efektu „czerwonych oczu”.</p>	<p>W programie <b>PICASA</b> otwórz zdjęcie przygotowane do tego ćwiczenia. Z menu edycji wybierz zakładkę <b>Korekcje podstawowe</b>, a następnie <b>Czerwone oczy</b>.</p>   <p>Program automatycznie powinien znaleźć „czerwone oczy” i je usunąć. Gdyby jednak tego nie zrobił, zaznacz myszką najpierw jedno oko, następnie drugie i kliknij <b>zastosuj</b>.</p> 
Zadanie IV	
<p>Kadrowanie zdjęcia.</p> 	<p>W programie <b>PICASA</b> otwórz zdjęcie przygotowane do tego ćwiczenia. Z menu edycji wybierz zakładkę <b>Korekcje podstawowe</b>, a następnie <b>Przytnij</b>.</p> 



Przyciąć zdjęcie możesz wg gotowych wymiarów lub ręcznie.



Zaznacz myszką obszar który ma pozostać.



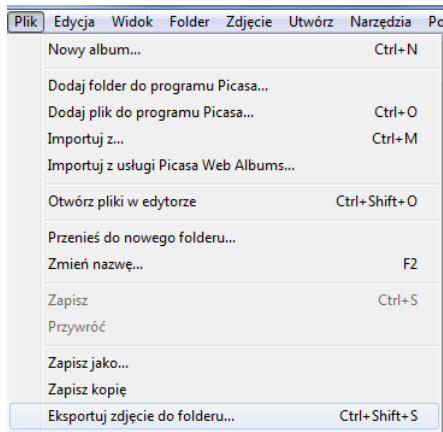
Kliknij **zastosuj**, a zaciemniony obszar zdjęcia zostanie usunięty.



# Zadanie V

Zmiana rozmiaru zdjęcia.

Aby zmienić rozmiar zdjęcia w programie Picasa musisz je wyeksportować. W tym celu wybierz **plik -> eksportuj zdjęcie do folderu...**



Nowy rozmiar zdjęcia wpisz ręcznie lub ustaw go suwakiem, a następnie kliknij w **export**.

